

性の多様性と人権

Gender and Sexual Diversity, Human Rights



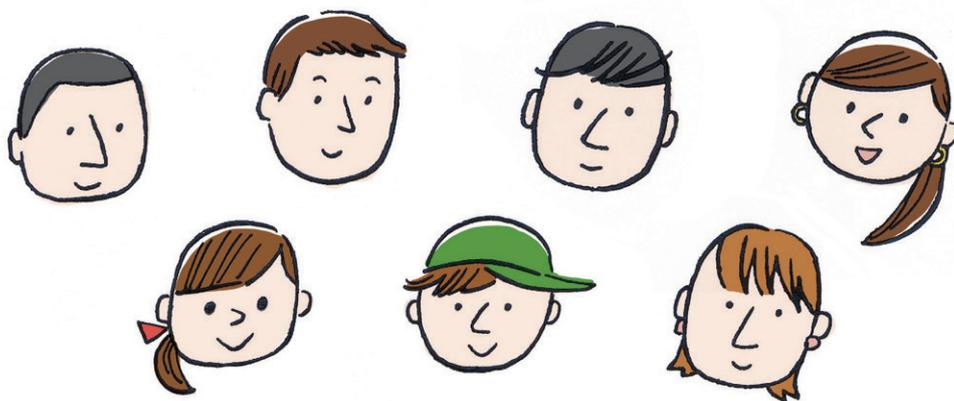
京都府

このパンフレットを読んでいただく皆さまへ

近年、様々なメディアを通じて、LGBT等の性的少数者に関する情報にふれる機会が多くなってきました。しかし、社会の理解はまだ十分ではなく、学校や職場をはじめ、様々なライフステージにおいて、性的少数者の人たちは、偏見や差別、生きづらさなどに直面しています。

京都府では、一人ひとりの人権が尊重され、誰もが夢や希望を持って自分らしく生きることができる社会の実現に向けて取り組んでおり、このたび、LGBT等の性的少数者に関する理解と認識を深めていただきたいと、この『性の多様性と人権』を作成しました。

まずは「多様な性の在り方」を知ることから始めましょう。このパンフレットを通して、性の多様性を尊重する社会の実現に向け、皆さまとともに歩むことができれば幸いです。



CONTENTS 目次

性(セクシュアリティ)の多様性とは	1
様々な「性」	2
SOGIとLGBT	3
LGBT以外の言葉	5
性的指向や性自認に関連するハラスメント [SOGIハラ]	6
ライフステージにおける困難	7
カミングアウト	9
アウティング	11
ゲイ・バイセクシュアル男性の自殺未遂リスクの高さ	12
LGBT等の性的少数者に関するQ&A [当事者からの質問]	13
LGBT等の性的少数者に関するQ&A [周りの人からの質問]	14
これまでの京都府の取組	15
相談窓口	17
京都府内での活動紹介	18
性の多様性をめぐる国内の動向	19
世界人権宣言(第一条)	20



性(セクシュアリティ)の多様性とは

世の中ではかつて、「男性」と「女性」の2つの性別しかないと認識されていました。

しかし、人間の「性の在り方、性に関わる様々なこと(セクシュアリティ)」は、

たった2つのパターンに分けられるほど単純なものではありません。

セクシュアリティは非常に複雑かつ、多様なのです。

その多面性について理解するうえで、セクシュアリティの構成要素をまず知っておきましょう。

体の性

性自認(心の性)

性的指向(好きになる性)

表現したい性

これらの構成要素が複雑に関わり合って、個人のセクシュアリティは形成されています。

セクシュアリティはいわばその人の生き方であり、個人の尊厳に関わる大切な問題です。

誰もが自分のセクシュアリティを尊重され、自分らしく生きることができる社会。

そんな社会をみんなで作っていくことが求められています。

私たちの性は?

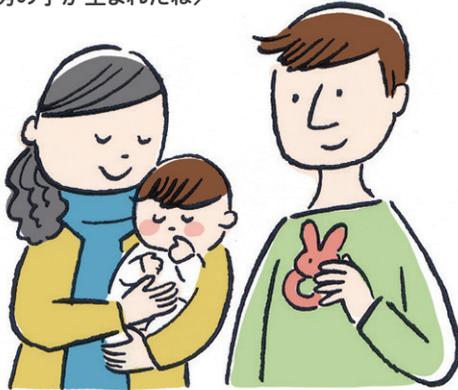


様々な「性」

体の性

性染色体(XY、XX)等に基づく
生物学的な性別(=身体的性別)のことです。

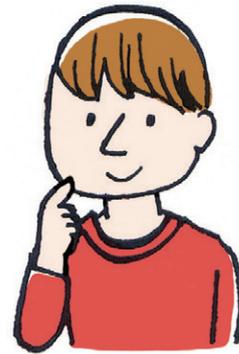
＼男の子が生まれたね／



性自認 Gender Identity

自分の性をどのように認識しているのか、
ということです。「心の性」とも言われます。

＼私は女の子／



性的指向 Sexual Orientation

どのような性別の人を恋愛対象とするのか、
ということです。「好きになる性」のことです。

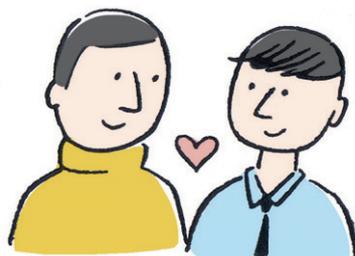
＼恋愛対象は異性です／



＼女性が好き!／



＼男性にひかれる／



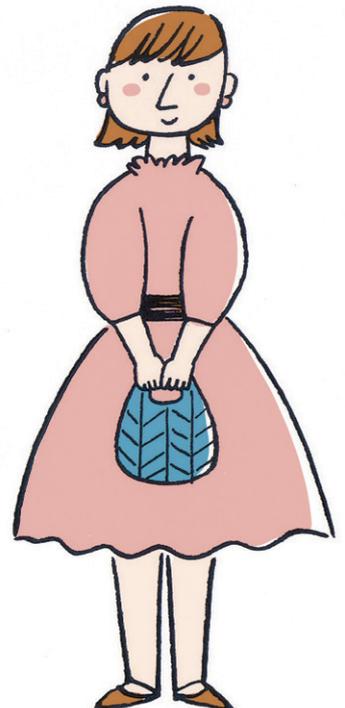
表現したい性 Gender Expression

自分のセクシュアリティをどのように表現するか
(性別表現・ジェンダー表現)ということです。

この髪型と
＼服装が自分らしい／



＼私はこの
ファッションが好き!／

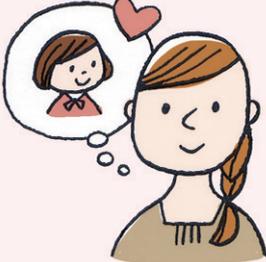


SOGI と LGBT

SOGI（ソジ）は、**S**exual **O**rientation（好きになる性＝性的指向）と**G**ender **I**ntity（心の性＝性自認）の頭文字を組み合わせた言葉です。性的指向と性自認は、全ての人に関わる（ヘテロセクシュアルもシスジェンダーも含む）概念です。

SO 好きになる性（性的指向） Sexual Orientation

どのような性別の人を恋愛対象とするのか、ということです。

同性愛	L	Lesbian / レズビアン 女性の同性愛者。 心の性が女性で、恋愛対象も女性。	
	G	Gay / ゲイ 男性の同性愛者。 心の性が男性で、恋愛対象も男性。	
両性愛	B	Bisexual バイセクシュアル 両性愛者。恋愛対象が、 女性にも男性にも向いている。	
異性愛	H	Hetero-Sexual / ヘテロセクシュアル 異性愛者。「心の性」が女性で、恋愛対象が男性。 または「心の性」が男性で、恋愛対象が女性。	

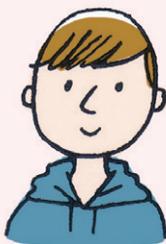
LGBTは、**L**esbian (レズビアン)、**G**ay (ゲイ)、**B**isexual (バイセクシュアル)、**T**ransgender (トランスジェンダー) の頭文字を組み合わせた言葉です。LGBTは、人口に占める割合が少ないことから性的少数者(セクシュアルマイノリティ)といわれることもあります。

G | 心の性(性自認) Gender Identity

自分の性別をどのように認識しているのか、ということです。

T Transgender / トランスジェンダー

出生時に割り当てられた性別に違和感を持ち別の性別で生きている／生きたいと望む人たちをトランスジェンダーといいます。



体は女性

／ 心は男性

FtM (Female to Male)
男性として生きる／生きたい人



体は男性

／ 心は女性

MtF (Male to Female)
女性として生きる／生きたい人

性同一性障害

性同一性障害 (Gender Identity Disorder : GID) は、生物学的な「性別 (sex)」と自分の性別をどのように意識するかによる「性別 (gender identity)」が一致しない状態として医療機関に診断名として使われる用語です。

日本では、2018 (平成30) 年4月から性同一性障害に対する性別適合手術 (制限事項あり) の健康保険適用が認められるようになりました。

世界保健機関 (WHO) は2018年 (平成30) 6月に「国際疾病分類」最新版 (ICD-11) を発表し、性同一性障害を「精神障害」の分類から除外し、新たに「性の健康に関連する状態」の分類の中の性別不合 (Gender Incongruence : GI) として位置付けています。

C Cisgender / シスジェンダー

性自認の性別と生物学的性が一致している人。
心も体も男性、または心も体も女性。



心も体も女性



心も体も男性

LGBT以外の言葉

性的少数者を表す言葉として、レズビアン・ゲイ・バイセクシュアル・トランスジェンダーの頭文字を取った「LGBT」という言葉が定着していますが、L、G、B、T以外にも様々なセクシュアリティの人がいます。

A

Asexual / アセクシュアル

性的欲求を抱かない人。

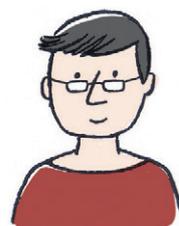
Aromantic / アロマンティック

恋愛感情を抱かない人。

特に恋愛感情や
性的関心はありません

特に性的関心は
ありません

特に恋愛感情は
抱きません



X

Xgender / エックスジェンダー

「性自認」を男性・女性のいずれかとは明確に認識していない人。

「ノンバイナリー」ともいわれます。

男と女
どちらも自分です

男と女の
真ん中あたりです

男でもないし
女でもないです



Q

Questioning / クエスチョニング

自分自身のセクシュアリティが分からない、または決められない、決めない人。

Queer / クィア

元々は「奇妙な・風変わりな」など、性的少数者を侮蔑する言葉でしたが、近年、「特定の名付けを拒否しつつ、ありのままの性を積極的に捉える」性的少数者を包括する用語として肯定的な意味で使われています。

男か女か
分かりません

好きになる性は
決められません

性の在り方を
決めたくありません



「体の性」の様々な発達 (DSDs : Differences of Sex Development)

DSDs (ディーエスディーズ) とは、外性器の形状や大きさ・内性器・染色体など、生まれつきの体の状態が、一般的とされる男性・女性の体とは一部異なる状態をいいます。「男でも女でもない・半陰陽・男女両方の特徴を兼ね備えている」といったラベリングは、当事者の心を傷つけるとともに、体の性の在り方についての誤解を多く含んでいます。

性的指向や性自認に関連するハラスメント【SOGIハラ】

SOGIハラとは、性的指向（Sexual Orientation）や性自認（Gender Identity）に関連して、差別的な言動や嘲笑、いじめや暴力などの精神的・肉体的な嫌がらせをすることです。



アウティングはパワハラと見なされます！

2019（令和元）年の第198回通常国会において「女性の職業生活における活躍の推進に関する法律等の一部を改正する法律」が成立し、これにより「労働施策総合推進法」が改正され、職場におけるパワーハラスメント防止対策が事業主に義務付けられました。「パワーハラスメント防止のための指針」の中では、労働者の性的指向・性自認などの個人情報について、本人の了解を得ずに暴露（アウティング）することは、パワーハラスメントの中の「個の侵害」に当たるとしています。

1 学校でのイジメ

「ホモ」「オカマ」「レス」などと言われ、いじめに遭ったり、不登校になる人もいます。



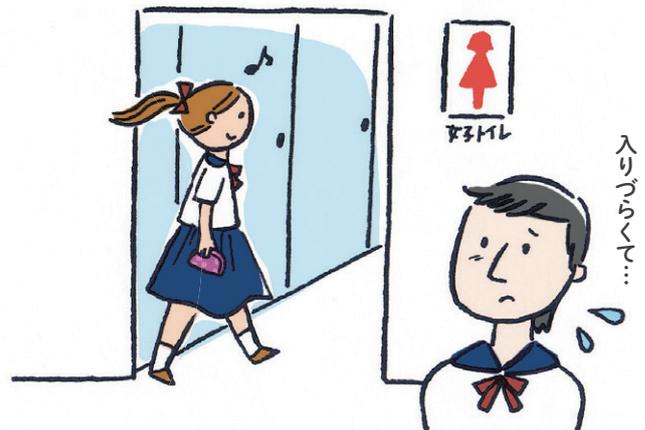
3 家族との衝突

自分のセクシュアリティを全否定され、家族との関係が修復困難になるケースも。



2 学校での困難

他の人に体を見られる心配や、他の人の体が目に入ってしまう罪悪感から、学校の更衣室やトイレが使いづらい人もいます。



レズビアン、ゲイ、バイセクシュアル、トランスジェンダーなど、性的少数者の人たちは、子ども時代から、そして成長して大人になってからも、人生の様々なシーンで苦痛を感じたり、困難に直面したりしています。家庭で、学校で、社会で、性的指向や性自認などに対する周囲の無理解が性的少数者を追い詰め、生きづらくさせているのです。

人生で直面する様々な困難 大人

4 就活でのリスク

性的指向・性自認が理由で就職が難しいのではないかと心配する人も多いです。



6 老後の不安

パートナーの葬儀に親族として出席できない、などの事例も。



5 職場でのハラスメント

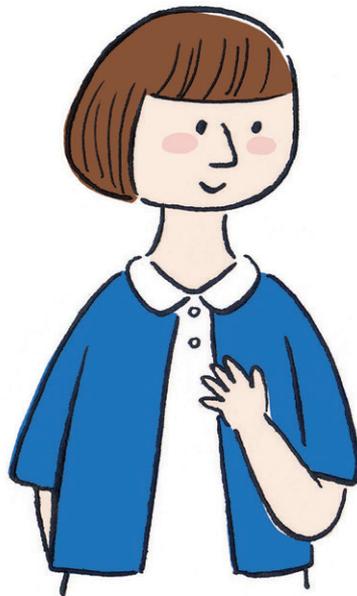
性的指向や性自認が理由でセクハラ、パワハラに遭い、会社を辞める人も少なくありません。



カミングアウト

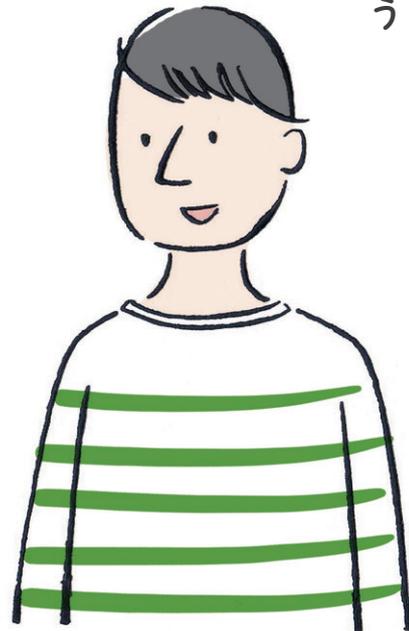
カミングアウトとは、「人に知られていない」あるいは「知らせていない」自分の性自認、性的指向を他人に打ち明けることです。当事者にとって勇気のいる行為であり、特別に信頼を寄せている相手を選んで打ち明けるケースが多いです。

だっ…
大事な話が
あるんだ
実は私ね…
(ドキドキ)



LGBT当事者

話してくれて
ありがとう



カミングアウトする人、された人へ

当事者にとってカミングアウトは心の負担が大きいものです。だから、カミングアウトする相手に伝えたい内容や、カミングアウト後にどのような対応を望むのかなど、あらかじめ考えを整理しておくことが大事です。

一方、カミングアウトされた人も、どのように相手に対応したらいいか分からず、困惑してしまうことがあります。

カミングアウトするとき、カミングアウトされたときのために、筑波大学ダイバーシティ・アクセシビリティ・キャリアセンターでは、「困っていること整理シート」「困っていること改善シート」「『カミングアウトの前に』シート」「『カミングアウトされたとき』シート」（右ページ）などを作成しており、個別の状況に応じた気持ちの整理に役立てることができます。



「カミングアウトの前に」シート

●カミングアウトの相手は？

●どういう相手？

●その人にこのシートを見せる？

●この人に何を知らせる？

●知らせる内容

- ・いつ知らせる？

- ・どう知らせる？

- ・カミングアウトのとき、どう接してほしい？

- ・カミングアウトの後、どう対応してほしい？

(何のためにカミングアウトする?)

- ・誰にどこまで知られてよい？

- ・その他の必要事項やメモ

- ・自分用メモ

「カミングアウトされたとき」シート

●誰からのカミングアウト？

- ・カミングアウトされたこと

- ・その内容

- ・いつ

- ・どんな手段？

●カミングアウトの際に要望された接し方

- ・そのときどのように自分が接したか？

●カミングアウト後について要望された対応

- ・今後自分はどのようにしたいか

- ・今後必要なこと

●本人の求める情報のコントロール

●その他の必要事項やメモ

アウトティング

アウトティングとは、本人の承諾を得ずにその人の性自認、性的指向を第三者に暴露してしまうことです。悪気はなく聞いた話をぼろりと人にもらしてしまった場合でも、自分のセクシュアリティを他人に知られたくない人にとって、アウトティングは重大な人権侵害です。本人の了解なしに決して他人に話さないようにしましょう。



アウトティングが深刻な社会問題になっています！

宝塚大学看護学部の日高庸晴教授(社会疫学)が、10代~70代約1万人の性的少数者(LGBT)当事者を対象に実施した意識調査によると、全体の25%がアウトティング被害を経験していることが分かりました。

(2020年10月29日付 日本経済新聞夕刊の記事「アウトティング25%が経験、性的少数者1万人調査」より要約)
*参考資料: 日経新聞web版の当該記事 <https://www.nikkei.com/article/DGXMZ065578940Y0A021C2000000>

ゲイ・バイセクシュアル男性の自殺未遂リスクの高さ

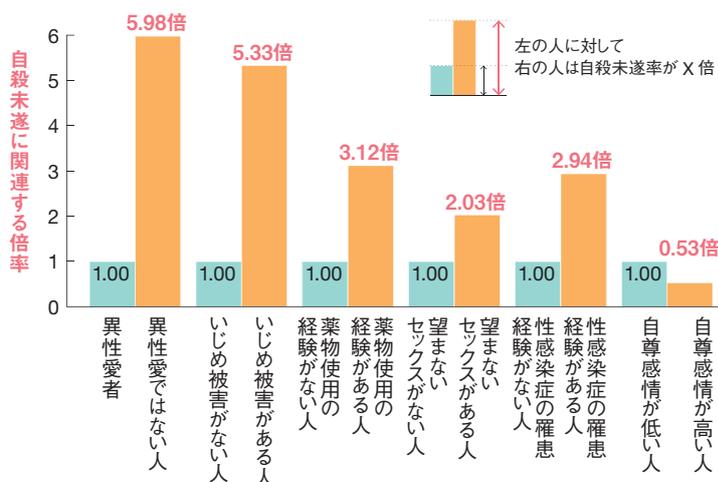
宝塚大学看護学部の日高庸晴教授による、ゲイ・バイセクシュアル男性の自殺未遂リスクの高さを示すデータがあります。

2001（平成13）年8月～9月に大阪の心斎橋で実施された街頭アンケート調査によると、2,095人（男1,035人、女1,060人）のうち、自殺未遂を経験した男性は6%でした。なかでもゲ

イ・バイセクシュアルの男性は異性愛者の男性と比べ、自殺未遂のリスクが約6倍も高いことが分かりました。

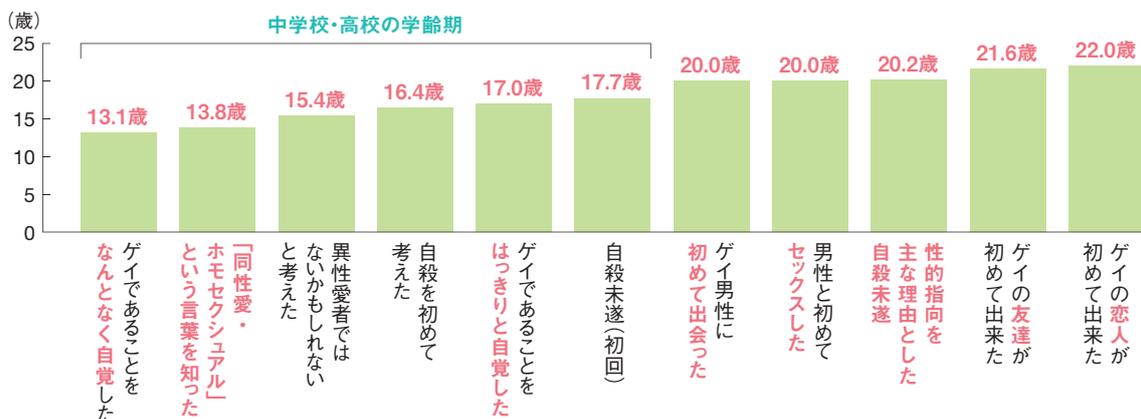
また、年齢別に見ると、中学・高校の学齢期にあたる若年層の男性では、他の要因の影響を考慮してもなお、性的指向が最も自殺未遂リスクに関連していることがデータから読み取れます。

自殺未遂経験に関する要因【男性】(ロジスティック回帰分析)



「わが国における都会の若者の自殺未遂経験割合とその関連要因に関する研究」
<http://health-issue.jp/suicide/index.html>
 Hidaka Y, et al(2008) Attempted suicide and associated risk factors among youth in urban Japan Social Psychiatry and Psychiatric Epidemiology, 43:752-757

思春期におけるライフイベント平均年齢（有効回答数 1,025人）



出典：日高庸晴ほか 厚生労働科学研究費補助金エイズ対策研究推進事業 「ゲイ・バイセクシュアル男性の健康レポート2」 2007（平成19）年発行

監修者から一言

私のクリニックや岡山大学の調査では、性同一性障害で受診する人の7割程度に自殺念慮があり、1割程度に自殺未遂の経験があります。死にたくなる理由としては、社会の偏見や無理解からくる、将来への絶望や孤独感が考えられます。社会の理解が進み、LGBTの方々が、将来への希望を持って生きていける世の中になってほしいと思います。

はりまメンタルクリニック院長 針間克己

LGBT等の性的少数者に関するQ&A 【当事者からの質問】

※京都府では、ここで対象とされる方をLGBT等の性的少数者と呼んでおります。

同性を好きになるのは変ですか？

Q 同じクラスの「女の子」に恋をしました。同性を好きになる自分は変ですか？

A 「女の子」が「男の子」を好きになったり、「男の子」が「女の子」を好きになったりすることと同じように、「女の子」が「女の子」を好きになることや、「男の子」が「男の子」を好きになることは、決しておかしいことではありません。女性を好きになる女性もいれば、男性を好きになる男性もいます。また、相手の性別を問わずに恋をする人もいます。性的指向は自ら選ぶというより、思春期に自然と気づくケースがほとんどです。

カミングアウトするか悩んでいます

Q 親友にカミングアウトすべきかどうか、悩んでいます。カミングアウトをしたら、嫌われてしまうかもしれないと不安です。

A まだ、打ち明ける準備ができていないと感じるのであれば、無理をすることはありません。あなたがカミングアウトしてもよいと思える時が来たら、打ち明ければよいのです。カミングアウトは「しなければいけない」ものではありません。あなたが誰になぜ打ち明けたいと思うのか、打ち明けた後でどう接してほしいのかなどについて、じっくりと自問自答してからカミングアウトすればいいのではないのでしょうか。





なぜ、理解することが大事なのですか？

Q 身近にLGBTの人がいないので関心が持てません。自分に関係ないのに理解する必要があるのでしょうか。

A あなたの周囲にいないのではなく、公表していないだけかもしれません。その背景には周囲の差別的な言動や、言い出しにくい環境があると考えられます。LGBTを取り巻く問題を正しく知り、理解することで、誰もが生きやすい地域社会ができあがっていきます。

親友から打ち明けられ戸惑っています

Q 親友から「ゲイ」であることを打ち明けられ、混乱しています。これからどのように接していったらよいのでしょうか。

A 打ち明けられたということは、あなたを信頼しているというメッセージです。あなたの親友はずっと一人で悩んでいたのかもしれません。真摯に友だちの話に耳を傾け、まずは「話してくれてありがとうございます」と伝えてください。そのうえで、支える気持ちや姿勢を相手に示しましょう。本人の了承なく、その人の性的指向や性自認について、言いふらすこと（アウトティング）は絶対してはいけません。

児童・生徒への配慮は？

Q 学校にも性的指向・性自認について悩んでいる児童生徒がいるかもしれません。教職員として、どのような視点を持っておけばよいのでしょうか。

A 悩みや不安を抱える児童・生徒の良き理解者となるよう努めることは、教職員として当然です。そのためにも、教職員が性的指向や性自認についての正しい知識を持ち、日頃から児童・生徒が相談しやすい環境を整えておきましょう。また、児童・生徒から相談を受けた際は、信頼されていることを踏まえつつ、まずは悩みや不安を聞く姿勢を示し、トランスジェンダーの児童・生徒の場合は、16ページの【対応事例】も参考に、児童・生徒の心情等に配慮した対応を行うことが必要です。

これまでの京都府の取組

京都府では、LGBT等の性的少数者について理解を促進するため、オール京都で研究会を設置するとともに様々な啓発活動に取り組んでいます。

研究会

性的指向と性自認の理解促進等に関する研究会を2017(平成29)年10月3日に設置

●座長 青山学院大学法学部教授 谷口洋幸 氏

●京都人権啓発推進会議構成団体

京都府 京都市 京都府教育委員会 京都市教育委員会 京都市市長会 京都府町村会
京都府人権擁護委員連合会 京都商工会議所 京都府商工会連合会
京都府中小企業団体中央会 京都府農業協同組合中央会 京都府社会福祉協議会

学識経験者、先進企業からの事例報告、当事者による困難事例の報告、ALLY(アライ:支援者)からの活動報告など、様々な方からお話を聞き、多様な性に対する府民理解の促進に向けた事項の研究に取り組んでいます。

啓発

- ・府民だより 「性の多様性『LGBT』を考える」
- ・新聞意見広告 「性の多様性への理解促進」
- ・人権フォーラム 「性の多様性について考える」
「誰もが自分らしく生きることができる」
「社会の実現を目指して～様々な生きづらさの解消～」
- ・人権口コミ講座 「カミングアウトとアウティング」
- ・人権啓発指導者養成研修会 「LGBTの権利は人権である」等



新聞意見広告

行政文書の見直し

府民等が府に提出する申請書類(申請書、届出書、申込書等)又は府が府民等に発行する文書(許可証、証明書、通知書等)で、性別について記載しているものについて京都府で可能なものを削除しました。

学校教育



〈京都府教育委員会における取組〉

- ・2014(平成26)年度に作成した「教職員人権研修ハンドブック」では、「性的少数者」についての基本的な知識を確認する内容や、教職員研修での研修展開例を掲載し、各校での研修で活用するように指導しています。
- ・2016(平成28)～2018(平成30)年度にかけて、児童・生徒の発達の段階に応じ、「多様な性の在り方」について学習する小・中学生、高校生向けの教材をそれぞれ年次進行で作成、指導者用資料とともに「人権学習資料集〈小学校編Ⅳ、中学校編Ⅱ、高校編Ⅱ〉」に収録し、府内の各学校に配布、人権学習や教職員の理解を深めるために活用しています。
- ・2016(平成28)年度から総合教育センターでの教職員を対象とした研修会「人権教育講座」において、「性的少数者」に関する研修を実施しています。

〈学校における取組〉

- ・教職員研修で性的指向・性自認に係る児童生徒への対応についての基本的な理解を深めています。
- ・本人や保護者の思いを聞く中で、児童生徒の意向を踏まえながら、それぞれ個別の事案に応じた対応に努めています。

【対応事例】

- スラックスの制服着用を認める。 ○更衣の際に保健室での更衣を認める。
- 多目的トイレの使用を認める。 ○呼称を男女とも○○さんと呼ぶ。 など

- ・学級やホームルームでは、いかなる理由でもいじめや差別を許さない適切な生徒指導・人権教育を推進するとともに、教職員が悩みや不安を抱える児童生徒の良き理解者となるよう努め、それぞれ個別の事案に応じた対応を行っています。

相談窓口



よりそいホットライン

相談先 一般社団法人社会的包摂サポートセンター

電話番号 0120-279-338

対応日時 24時間365日

※性別の違和や同性愛などに関わる専門回線あり。音声ガイダンスに従い4番を選択してください。

こころの健康相談電話

[京都府(京都市を除く)にお住まいの方]

相談先 京都府精神保健福祉総合センター

電話番号 075-645-5155 (祝日、年末年始を除く)

対応日時 月曜～金曜 9時～12時/13時～16時

対応内容 こころの健康に関する様々な相談

[京都市にお住まいの方]

相談先 京都市こころの健康増進センター

電話番号 075-314-0874 (祝日、年末年始を除く)

対応日時 月曜～金曜 9時～12時/13時～16時

対応内容 こころの悩みなどこころの健康に関する相談

人権問題法律相談 ～京都府人権リーガルレスキュー隊～

[昼間面接]

相談先 京都府庁

電話番号 075-414-4271 (予約電話番号)

対応日時 原則第2火曜日 13時30分～16時30分(要予約)

[夜間面接]

相談先 京都弁護士会京都駅前法律相談センター

電話番号 075-741-6322 (予約電話番号)

対応日時 原則第3水曜日 18時～20時30分(要予約)

[電話相談]

電話番号 075-741-6321

対応日時 原則第1・第3火曜日 14時～16時

法務局・人権擁護委員による常設人権相談

相談先 京都地方法務局

電話番号 みんなの人権110番 0570-003-110 (ナビダイヤル)

又は075-231-2001 (IP電話等が利用できない場合)

対応日時 月～金曜日 8時30分～17時15分

※対応日時は変更になる場合があります。最新の情報は「京都人権ナビ」をご覧ください。



京都府内での活動紹介

私たちはこんな活動をしています



右から3番目が代表の真鼻弘美さん

【きょうとイロ】 つながりづくり

みんながセクシュアリティについて安心して話せる場、情報交換できる場として交流会を開催しています。個別相談ではセクシュアリティに関して悩んでいるご本人やその周りの方のお話を聴き、必要に応じて自助グループや関係機関につなぐお手伝いもしています。

代表 真鼻弘美

<http://kyoucolor.racms.jp/> Eメール: kyoutoiro520@yahoo.co.jp



Queer & Women's Resource Center の頭文字

【QWRC】 遊びにおいでよ

QWRC（くおーく）は、2003（平成15）年にオープンしたLGBTQや女性のためのセンターです。23歳以下のLGBTQかもの会や、メンタル面に悩みがある人のためのグループなど、交流会の開催、講演活動、カウンセリングなどの相談事業を行っています。

理事 桂木祥子

<http://www.qwrc.org/> Eメール: info@qwrc.org



オムロン株式会社の取組である社外交流会の様子

【オムロン株式会社】 多様な人財の活躍を目指して

オムロンでは誰もが働きやすい職場づくりに向けて、2016（平成28）年からLGBTの取組を開始しています。当事者が抱える問題や悩みについて理解を深める研修を毎年実施し、2019（令和元）年には人事処遇制度の家族の定義（配偶者）に、同性パートナーを含む改定をするなど、取組を進めています。

<https://www.omron.co.jp/>

監修者から一言

私たちは自らが生きたいように生きる権利をもち、その権利は一人ひとりに等しく保障されています。もしそのような保障が得られていなければ、私たちはそれを自治体や国などの公権力に求めることができます。自治体や国は、すべての人が尊厳をもって生きられる社会をつくる義務、すなわち人権保障の義務を負っているからです。いま私たちが暮らしている社会の制度の多くは、性的多数者だけを想定して作り上げられています。いわば権利が不均衡にしか保障されておらず、性的多数者という特権階級ができあがっている状態です。性的指向や性自認などにかかわらず、すべての人の自由と平等を実現するために、この冊子を参考にしながら、まずは身近なところから点検をはじめてみてください。

青山学院大学法学部教授 谷口洋幸

性の多様性をめぐる国内の動向

- 2002 (平成14) 年 「人権教育・啓発に関する基本計画」に「性的指向」を明記
「人権週間強調事項」に「性的指向」を盛り込む(法務省)
- 2003 (平成15) 年 「性同一性障害者の性別の取扱いの特例に関する法律」公布
- 2004 (平成16) 年 「人権週間強調事項」に「性同一性障害」を盛り込む(法務省)
- 2008 (平成20) 年 「人権教育の指導方法等の在り方について第三次とりまとめ」に「性的指向」「性同一性障害者」を明記(文部科学省)
- 2010 (平成22) 年 「児童生徒が抱える問題に対する教育相談の徹底について」(事務連絡文書)「性同一性障害」について記載(文部科学省)
「子ども・若者ビジョン」で「性同一性障害者」「性的指向」を明記(内閣府)
- 2012 (平成24) 年 「自殺総合対策大綱～誰も自殺に追い込まれることのない社会の実現を目指して～」の見直しで「性的少数者」を指摘
「児童生徒が抱える問題に対する教育相談の徹底について」(教育委員会等宛て通知文書)「性同一性障害」について記載(文部科学省)
- 2014 (平成26) 年 「学校における性同一性障害に係る対応に関する状況調査」結果発表(文部科学省)
- 2015 (平成27) 年 「性同一性障害に係る児童生徒に対するきめ細かな対応の実施等について」(教育委員会等宛て通知文書)を発出(文部科学省)
「第四次男女共同参画基本計画」で「性的指向」「性同一性障害」を明記(内閣府)
- 2016 (平成28) 年 「性同一性障害や性的指向に係る、児童生徒に対するきめ細かな対応等の実施について(教員向け)」を発出(文部科学省)
- 2017 (平成29) 年 「改正・男女雇用機会均等法」が施行され、厚生労働省のセクハラ対策指針が見直され、「性的指向・性自認」を明記(厚生労働省)
啓発活動の強調事項の「性同一性障害を理由とする偏見や差別をなくそう」を「性自認を理由とする偏見や差別をなくそう」に変更(法務省)
- 2020 (令和2) 年 「改正・労働施策総合推進法」が施行され、厚生労働省のパワハラ防止指針に「性的指向・性自認」の暴露はパワハラと明記(厚生労働省)

世界人権宣言 (仮訳文)

第一条

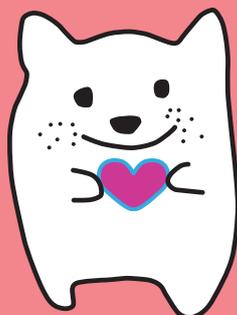
すべての人間は、生れながらにして自由であり、かつ、尊厳と権利とについて平等である。人間は、理性と良心とを授けられており、互いに同胞の精神をもって行動しなければならない。

**セクシュアリティは、
個人の尊厳に関わる大切な問題です。**



京都府人権啓発キャラクター

「じんくん」



みんな大切な
オンリーワン

[発行]

京都府 府民環境部人権啓発推進室

[監修]

青山学院大学法学部教授 谷口洋幸

はりまメンタルクリニック院長 針間克己

[アドバイザー]

公益財団法人 人権教育啓発推進センター

[お問い合わせ]

京都府 府民環境部人権啓発推進室

京都市上京区下立売通新町西入数ノ内町

TEL：075-414-4271 FAX：075-414-4268

Eメール：jinken @ pref.kyoto.lg.jp

[京都府ホームページ]

<http://www.pref.kyoto.jp/jinken/>

[人権情報ポータルサイト『京都人権ナビ』]

<https://kyoto-jinken.net>

人権研修等の支援情報

人権に関するイベント等の情報

人権に関する相談窓口の情報

